



филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске

**ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО - 2023: НАСЛЕДИЕ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ
В СОВРЕМЕННОМ ДОВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5 КЛАССА
ПО ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС ООО**

**АВТОР: ШАБАКАЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОД (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ГЕОГРАФИЯ)**

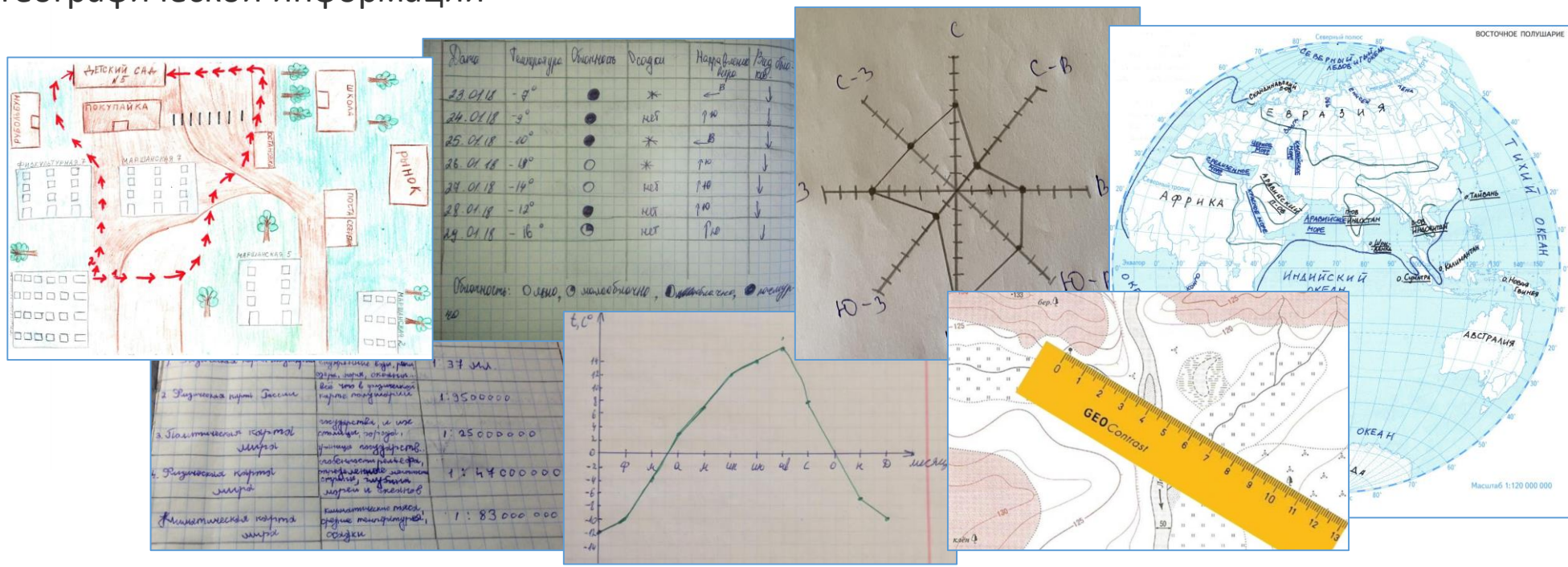


Общая характеристика практических работ по географии

Практическая работа - учебно-познавательное задание

Формирование умений:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- находить и анализировать в разных источниках географическую информацию (для изучения объектов, явлений, территорий, их обеспеченность ресурсами, хозяйственный потенциал, экологические проблемы);
- приводить примеры географических объектов, явлений и процессов (использование и охрана природных ресурсов; адаптация человека к условиям окружающей среды);
- составлять географическую характеристику территорий на основе различных источников географической информации





География, 5 класс

Учебный план: 34 часа (10 практических работ)

Практические работы:

- 1.** Организация фенологических наблюдений в природе.
- 2.** Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.
- 3.** Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
- 4.** Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.
- 5.** Определение направлений и расстояний по плану местности.
- 6.** Составление описания маршрута по плану местности.
- 7.** Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.
- 8.** Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
- 9.** Описание горной системы или равнины по физической карте.
- 10.** Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.



Практическая работа №1.

Тема: «Организация фенологических наблюдений в природе».

Цель: научиться вести наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Оборудование: форма дневника, ручка, линейка, карандаш.

Ход работы:

1. Выбрать участок для наблюдения (школьный участок, палисадник возле дома).
2. Описать участок наблюдения — расположение (больше время дня в тени или на солнце), состав растительности (какие породы деревьев, кустарников и травянистых растений произрастают).
3. Оформить итоги наблюдений в таблице.



Пример таблицы

Словарь

Фенология — наука о сезонном развитии живой природы, обусловленном сменой времен года.

Гербарий - (от лат. herba трава, растение), коллекция специально собранных и засушенных растений, для учебных или научных целей.

Даты	Изменения состояния растений	Отлёт и пролёт перелётных птиц (по желанию)	Характеристика погоды
01.09— 15.09	Начало пожелтения листьев берёзы, кое-где покраснели листья клёна; дуб и тополь стоят зелёные, трава зелёная	Подготовка к отлёту деревенских ласточек, пролёт над городом диких гусей — 14.09	В утренние часы прохладно 10—13 °С, днём тёплая, солнечная погода 15— 17 °С, 14.09 был дождь
16.09— 25.09	Более 50% берёз и клёнов сменили окраску листьев, дуб пожелтел, тополь стоит зелёный, трава зелёная	Отлёт ласточек	Погода утром становится прохладнее 7—9 °С, днём тепло и солнечно, 17.09 и 20.09 был дождь
26.09— 10.10	Золотая осень вступила в полную силу. Начало листопада, созревание плодов шиповника, трава начинает желтеть	Отлёт дроздов	Погода утром прохладная 5—7 °С, днём 9—11 °С дождливая погода — 4, 5 и 6 октября



Практическая работа №2.

Тема: «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.»

Цель: формировать умения работы с географическими картами: находить географические объекты, определять их положение, сравнивать, делать выводы.

Оборудование: карта полушарий в атласе, карты мира по Эратосфену, Птолемею.

Ход работы:

1. Определите, на какой из трёх карт изображена наибольшая по площади территория, а на какой наименьшая. Укажите признак (признаки), по которому вы это определили;
2. По предложенным рисункам №1 и №2 сравните карты Эратосфена и Птолемея. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.
3. Сравните карту Птолемея с современной картой, и назовите, какие материки отсутствуют на карте ученого?

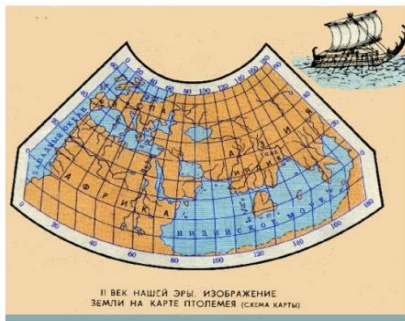


Рис.1



Рис.2

Ключи:

- У Птолемея Европа меньше, чем у Эратосфена.
- Ливия (Африка) у Птолемея больше, чем у Эратосфена
- Остров Крит на карте Эратосфена хорошо заметен, на карте Птолемея его нет.
- На карте Эратосфена показан Восточный океан, на карте Птолемея его нет.
- На карте Птолемея полуостров Индостан более похож на современный.
- На карте Птолемея есть Индийский океан, а на карте Эратосфена он обозначен как Эритрейское море.
- На карта Птолемея отсутствуют: Северная и Южная Америка, Антарктида, Австралия

Таблица 1

Вопросы	Карта Птолемея №1	Карта Эратосфена №2
1. На какой карте Европа больше?		
2. На какой карте Ливия (Африка) меньше?		
3. На какой карте присутствует Индийский океан, а на какой карте он обозначен как Эритрейское море?		
4. На какой карте показан Восточный океан?		
5. На какой карте полуостров Индостан более похож на современный?		
Назови черты сходства и различия карт Птолемея и Эратосфена.	Сходства: Различия:	



Практическая работа №4.

Тема: «Определение направлений и расстояний по плану местности».

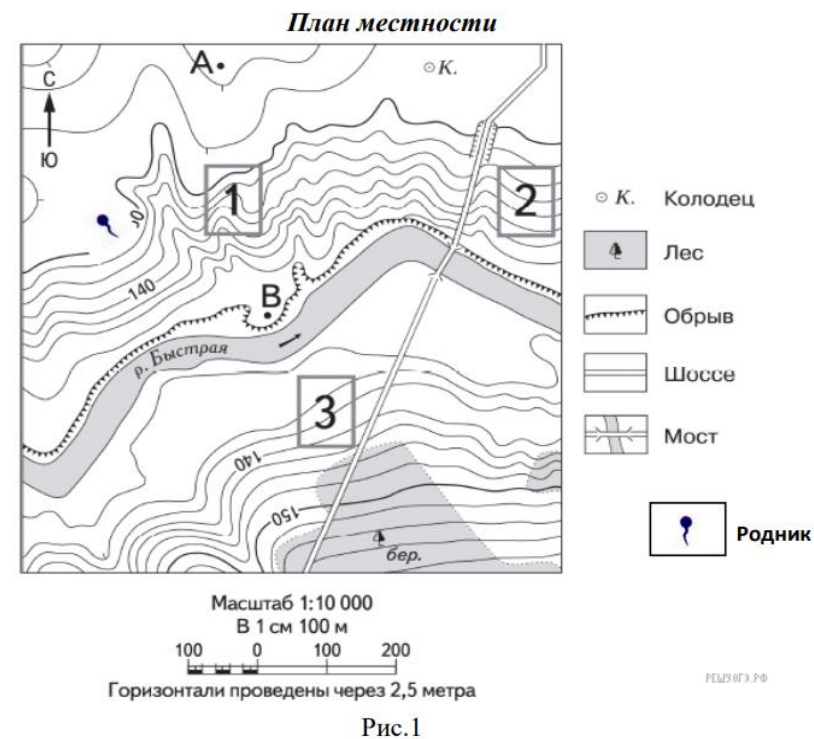
Цель: научиться определять направления, азимуты и расстояния по плану местности.

Оборудование: план местности, линейка, транспортир.

Ход работы:

По предложенному фрагменту плана местности определите:

- 1) В каком направлении протекает река Тихая.
- 2) Расстояние между т. А и т. В.
- 3) В каком направлении от т. А находятся заросли кустарника.
- 4) В каком направлении от т. В находится яма.
- 5) Расстояние от колодца до моста.
- 6) В каком направлении от моста находится смешанный лес.
- 7) В каком направлении от смешанного леса находятся заросли кустарника.
- 8) Расстояние от точки с отметкой высоты 153,0 м до моста.
- 9) Расстояние от колодца до т. А.
- 10) Азимут от т. В на колодец, родник.
- 11) Какой из участков, отмеченных на плане местности цифрами 1, 2 и 3, лучше всего подходит для игры в футбол? Почему?
- 12) Сделайте вывод о том, что можно узнать по плану местности.





Предметные результаты изучения курса географии

5 класс

- Осознание роли географии в познании окружающего мира: объяснять роль различных источников географической информации.
- Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира: объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли; формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Использование географических умений: находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- Использование карт как моделей: определять на карте местоположение географических объектов.
- Понимание смысла собственной действительности: определять роль результатов выдающихся географических открытий; использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.



РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5 КЛАССА ПО ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС ООО

АВТОР: ШАБАКАЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОД (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ГЕОГРАФИЯ)

ShabakaevaTA@mnmvu.ru